

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 12.07.2021г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор медресе  
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.09 «Хадисоведение»**

---

**Специальность:** Культ ислама  
**Квалификация:** Служитель исламского культа  
**Форма обучения:** Очная  
**Срок обучения:** 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама» утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «Хадисоведение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Хадисоведение» входит в Общепрофессиональный цикл дисциплин (ОПЦ) учебного плана.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОПЦ.09 «Хадисоведение» является формирование у студентов понимания смысла хадисов на основе классических комментариев Хадиса

Код ПК	Умения	Знания
<p><b>ПК1.1</b> Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды и степень достоверности хадисов;</li> <li>- определять цепочку передатчиков;</li> <li>- определять источники – книги порядок поиска хадисов и порядок поиска соответствующих комментариев;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейших определений и правила лежащих в основе науки хадисоведение;</li> <li>- основных этапов и историю формирования хадисоведения как наука;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4</b> Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования так и в воспитательных целях;</li> <li>- отличать характерные черты различных богословских ученых в рамках науки хадисоведение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных признаков;</li> <li>- классификации хадисов;</li> <li>- анализировать и соотносить основополагающие принципы хадисоведения с взглядами и учениями других религий сект и течений.</li> </ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	12
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 4 сем.	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина.	<b>Содержание</b> Разъяснение о первоначальных и основных правилах хадисоведения (мусталах аль-хадис) которые необходимо изучить каждому начинающему студенту.	<b>1</b>	ПК 1.1 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина; история становления	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Хадисы и хадисная литература. Составные части хадиса.Классификация хадисов.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.Основа и понятие хадисоведения</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Что такое Сунна	<b>Содержание</b> Определение Сунны и ее связь с Кораном; различие между хадисами словами сподвижников и их последователей (таби ин).	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Различия между сунной и хадисом; сунна и нововведения (бида).	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Типология хадисов	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Классификация хадисов. Признак достоверности хадисов.	<b>Содержание</b> Хадис сахих (достоверный): сахихлизатихи (достоверный сам по себе) и сахихлигайрихи (достоверный из-за другого хадиса).	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Хадис хасан (хороший приемлемый): хасан ли затихи (приемлемый сам по себе) и хасан ли гайрихи (приемлемый из-за другого хадиса). Действующие инедействующие приемлемые хадисы: Хадис точный совершенный (мухкам) Хадис противоречивый (мухталиф) Хадис отменяющий (насих) Хадис отмененный (мансух).	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Действующиеинедействующие приемлемые хадисы: Хадис точный совершенный (мухкам) Хадис противоречивый (мухталиф) Хадис отменяющий (насих) Хадис отмененный (мансух).	<b>4</b>	

<b>Тема 2.3.</b> Классификация хадисов. Признак количества передатчиков.	<b>Содержание</b> Хадис мутаватир (переданный большим количеством людей не менее 10 человек в каждом уровне цепи):.	2	ПК 1.1 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Хадис аль-мутаватир аль-ляфзый (имеющий много версий идентичных друг другу буквально) Хадис аль-мутаватир аль-манавий (имеющий много версий идентичных друг другу только по смыслу).	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Хадис ахад (переданный не большим количеством людей т.е. менее 10 человек хотя бы в одном из уровней цепи): Хадис машхур (переданный со слов троих но не более 10 передатчиков в каждом из уровней цепи хадиса) Хадис азиз (сообщение в каждом уровне цепи которого есть не менее двух передатчиков) Хадис гариб (сообщение переданное со слов одного-единственного передатчика хотя бы в одном из уровней хадиса) бывает двух видов: Хадис гарибмутлак (сообщение переданное со слов одного-единственного передатчика который находится в самом начале цепи хадиса) Хадис гарибнисби (сообщение переданное со слов одного-единственного передатчика который может находиться либо в середине либо в конце цепи хадиса). Мнения относительно использования хадисов ахад.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Классификация хадисов. Признак источника.	<b>Содержание</b> Хадис кудси; определение хадиса кудси отличие священного хадиса (кудси) от Корана количество хадисов кудси формы передачи хадиса кудси практические примеры хадиса кудси;	1	ПК 1.1 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Хадис марфу; определение хадиса марфу формы хадиса марфу практические примеры хадиса марфу; Хадис маукуф; определение хадиса маукуф практические примеры хадиса маукуф; использование хадиса категории маукуф в качестве аргумента. Хадис макту; определение хадиса макту практические примеры хадиса макту использование хадиса категории макту в качестве аргумента.	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Хадис макту; определение хадиса макту практические примеры хадиса макту	4	

	использование хадиса категории макту в качестве аргумента.		
<b>Тема 2.5.</b> Цепочка передатчиков хадиса иснад. Классификация хадисов по признаку слабости .	<b>Содержание</b> Иснад и условия требования предъявляемые к передатчикам хадисов; ИснадМуттасил (цепь хадиса в которой не произошло выпадения передатчиков); Иснадгаир-Муттасил (цепь хадиса в которой произошло выпадение одного и более передатчиков);	1	ПК 1.1 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> хадис муалляк хадис мурсаль ; хадис му даль; хадис мункати; хадис мудаллас ; хадис мурсалхафи ; иснадалийснадназильиснадсахих ; хадис слабый даиф хадис вымышленный му ан ан хадис вымышленный мауду хадис вывернутый на изнанку	3	
	<b>Практическое занятие:</b> маклуб хадис искаженный мусаххаф хадис беспорядочный мудтариб хадис имеющий добавление мазид хадис исключение редкий шазз хадис сохраненный махфуз ; причины слабости хадисов имеющие отношение к их передатчикам; отсутствие информации о передатчике хадиса; нововведения практикуемые передатчиками хадисов; плохая память передатчика хадиса;	4	
<b>Тема 2.6.</b> Наука критики передатчиков хадисов (Илм ал-джархва ал-тадил).	<b>Содержание</b> Правомерность критики передатчиков хадисов в исламской традиции; виды критики; условия и требования к критике; возможно-допустимые причины критики; терминология; категории критики и их терминология; категории оправдания и их терминология.	1	ПК 1.1 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Категории передатчиков хадисов; сахабы сподвижники пророка Мухаммада; табиун последователи сподвижников пророка Мухаммада.	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования предъявляемые передатчикам хадисов; правдивость при передаче хадиса; точность при пересказе; возможность смысловой передачи хадиса; требования предъявляемые к источнику от которого передатчик услышал хадис. Запись Хадисов; запись хадисов при жизни Мухаммада; запись хадисов после его смерти.	6	
<b>Тема 2.7.</b> Сборники хадисов.	<b>Содержание</b> Сахих аль-Бухари; Сахих Муслим; Сунан ан-Насаи; Сунан Абу Дауда; Сунанат-Тирмизи; Сунан ибн Маджа; Муватта Малика; Муснад Ахмада ибн Ханбала; Виды сборников хадисов: Сборник джами; Сборник муснад; Сборник сунан ; Сборник муъджам; Сборник аль-Атраф ; Сборник мустадрак; Сборник мустахрадж	2	ПК 1.1 ПК 3.4

	<b>Самостоятельная работа: Заучивание названий книг исследования комментариев</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Иснад и условия требования предъявляемые к передатчикам хадисов; ИснадМуттасил (цепь хадиса в которой не произошло выпадения передатчиков)	<b>6</b>	
	Лекции	<b>12</b>	
	Практические	<b>36</b>	
	Самостоятельная работа	<b>24</b>	
	Промежуточная аттестация – контрольная работа в 4 сем.		
	Консультации -		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы ислама».

##### Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

**основная литература:**

1. Рамазанов К. Мухтасар. Хадису кудси. Усулу-д-дин [Электронный ресурс]/ Рамазанов К. Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихлас, 2004.— 48 с.— Режим доступа: <https://islamdag.ru/book/30342>
2. Абдулла сируджуддин: "Шархульманзумати аль-байкуният", ДарульФалях, Алепо
3. Яхя бин шараф ан-Навави: "Иршадуттуляб", ДарульЯмагат,

**дополнительная литература:**

Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада р в вопросах и ответах. Составлена Каноническим отделом ДУМД, подготовлена к изданию Отделом исламского просвещения ДУМД. Махачкала 2016 г. <https://islamdag.ru/book/30343>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий тестирования также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ.</li> <li>- основные подходы к изучению и комментированию текстов хадисов</li> <li>- наиболее значимые сборники хадисов;</li> <li>- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама.</li> <li>- историю бытования хадисной литературы среди мусульманских народов России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые знания в области арабского языка грамматики что позволяет правильно понимать смысл хадисов;</li> <li>- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- проведение внеклассных мероприятий викторин и конкурсов в данной области.</li> </ul>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок рубежный контроль в форме контрольной работы тестов и рефератов и промежуточный контроль в форме контрольной работы.</p>
--	--	---

### Вопросы для контрольной работы

- 1 ما هو الصحيح وماهو المختار في الجزم بصحة الاسناد؟
- 2 أول من صنف الأحاديث الصحيحة . و بالجملة كم حديثا في الصحيحين؟
- 3 أذكر الفوائد للكتب المخرجة على الصحيحين ؟
- 4 أذكر أقسام الحديث ؟
- 5 ما حكم التصحيح في هذه الأعصار؟
- 6 ماذا تفعل من أراد العمل او الإحتجاج بحديث من كتاب ؟
- 7 ما هو حديث الحسن؟ و أذكر قسمي الحسن
- 8 ما حكم الإحتجاج بالحديث الحسن؟
- 9 أذكر كتب الخمسة؟

- 10 ما هو الحديث الضعيف؟
- 11 ما هو الحديث المسند وما هو المتصل؟
- 12 ما هو المرفوع و ما هو الموقوف والمقطوع؟
- 13 ما هو المرسل و ما حكمه؟
- 14 ما هو المرسل الصحابة وما حكمه
- 15 ما هو المنقطع والمعضل؟
- 16 أقسام التدليس؟
- 17 قول الشافعي في معرفة الشاذ؟
- 18 ما هو زيادات الثقات و حكمهما؟
- 19 أقسام المدرج وهل يجوز ذلك؟
- 20 ما هو الموضوع و بماذا يعرف الوضع؟
- 21 أوصاف من تقبل روايته؟
- 22 أقسام رواية المجهول ؟
- 23 هل تقبل رواية المبتدع؟
- 24 هل يصح تحمل الحديث قبل الأهلية و أول زمان يصح فيه سماع الصغير؟
- 25 أذكر أقسام طرق الحديث و تحمله؟
- 26 أنواع الإجازة؟
- 27 أنواع المناولة ؟
- 28 حكم كتابة الحديث؟
- 29 قول الجمهور في صفة رواية الحديث

- 30 أَدَابُ الْمَحَدَّثِ؟
- 31 أَدْرَكَ أَقْسَامَ الْعَالِي وَ النَّازِلِ ؟
- 32 مَا هُوَ الْحَدِيثُ الْمَشْهُورُ؟
- 33 مَا هُوَ الْغَرِيبُ وَ الْعَزِيزُ؟
- 34 مَا هُوَ الْحَدِيثُ الْمَسْلُوسُ؟
- 35 مَا هُوَ النَّاسِخُ وَالْمَنْسُوخُ وَ أَدْرَكَ أَقْسَامَهُ؟
- 36 الْمَصْحُفُ فِي الْإِسْنَادِ وَالْمَتْنِ مَعَ الْأَمْثَلَةِ؟
- 37 مَا هُوَ الْمُخْتَلَفُ الْحَدِيثُ وَمَا حُكْمُهُ؟
- 38 مَا هُوَ الْمَرَاوِئِلُ الْخَفِي إِرسَالهَا، مَثَلُ؟
- 39 حَدِّ الصَّحَابِيِّ؟
- 40 بِمَا يَعْرِفُ كَوْنَهُ صَحَابِيًّا وَ أَكْثَرَ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ حَدِيثًا؟
- 41 أَفْضَلُ الصَّحَابَةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ؟
- 42 أَوَّلُ مَنْ اسْلَمَ وَ آخِرُ مَنْ مَاتَ مِنَ الصَّحَابَةِ؟
- 43 حَدِّ التَّابِعِيِّ
- 44 فَائِدَةُ مَعْرِفَةِ الْإِكْبَارِ عَنِ الْإِصْغَارِ وَ إِذْكَرَ أَقْسَامَهُ
- 45 أَقْسَامُ رَوَايَةِ الْقَرْنِيِّينَ؟
- 46 مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي سُنَنِ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ وَ خُلَفَائِهِ الْإَرْبَعَةَ؟
- 47 زَمَنُ وُلْدِ وَ وَفَاتِ أَصْحَابِ الْمَذَاهِبِ الْخَمْسَةِ؟